



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 08:45:55

**Приложение ____
к ПОП по профессии**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

г. Сергиев Посад

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов	В том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных		2		
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.7
	1.Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного.	1		
	2.Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система.	1		
Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных.		4		
Тема 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.7
	3.Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных	1		
	4. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства»	2		
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		4	2	
Тема 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.7
	5. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка.	1		
	6. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	1	1	
	Практическое занятие 1. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	1	1	

	Самостоятельная работа обучающихся «Изучение переваримости кормов, и их общая питательность», «Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ», «Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность»	1		
Раздел 4. Отрасли животноводства		18	10	
Тема 4.1. Скотоводство	Содержание учебного материала	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.7
	7. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота	1		
	8. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 2. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	1	1	
	Практическое занятие 2. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	1	1	
	Практическое занятие 3 «Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»	1	1	
	Практическое занятие 3 «Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация»	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать конспект на тему: «Зависимость структуры стада от специализации отрасли»	1		
Тема 4.2. Свиноводство	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.7
	9.Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.	1		
	10.Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 4 Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления	1	1	
	Практическое занятие 4 Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления	1	1	
Тема 4.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.7
	11.Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец.	1		
	12.Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №5 Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	1	1	
	Практическое занятие №5 Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	1	1	
Тема 4.4 Коневодство. Птицеводство	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.7
	13. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными зерновых бобовых культур.	1		
	14. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства	1		

	яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.	1	1	
	Практическое занятие № 6 Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.	1	1	
Дифференцированный зачет		2		
Всего часов за семестр, из них		32		
Теоретические занятия		16		
Практические занятия		12		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Всего часов учебных занятий:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агейкин, А.Г. Основы зоотехнии: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 285 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бажов, Г. М. Основы свиноводства: учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8680-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179625>.

2. Бажов, Г. М. Фермерское и приусадебное свиноводство: учебное пособие для спо / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8243-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187492>

3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44061-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203006>.

4. Гигиена и технологии содержания животных: учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с..

5. Демин, В. А. Основы коневодства. Практикум: учебное пособие для спо / В. А. Демин, А. В. Хотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8810-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181529>.

6. Кахикало, В. Г. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство: учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-7116-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155681>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016.

2. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 332 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет